 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 1 из 32


УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора
 ГБПОУ «ССПК»
 № 67 от 06.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 11 Естествознание

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

г.о. Самара, 2019 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 2 из 32

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой

математических и естественно-

научных дисциплин

Протокол №12 от «13» мая 2019г.

Председатель ПЦК

Ловягина Н.В. /

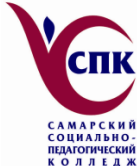
Автор

Рыбакова Е.В., преподаватель


Эксперт

Бажуткина Наталья Николаевна,

методист

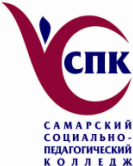
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 3 из 32

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 11 Естествознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Естествознания для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 4 из 32

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
2.3. Содержание профильной составляющей	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 5 из 32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД .11 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП 11. Естествознание** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **ОУП 11. Естествознание** общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП 11. Естествознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет естествознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета естествознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами биологии, химии, физики, экологии и профессиональными дисциплинами методика преподавания естествознания.

Изучение учебного предмета естествознание завершается итоговой (промежуточной) аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.


1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- **личностные результаты:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 6 из 32

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения

в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные

знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметные результаты:**

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;


– умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметные результаты:**

– сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 7 из 32

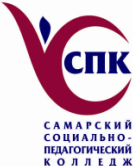
– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

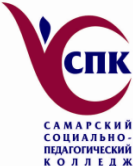
– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП 11. Естествознания** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии)
<p>1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, 	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 8 из 32

<p>планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>О2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая</p>	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>

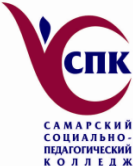
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 9 из 32

<p>3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы,</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося **175** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;
 - самостоятельная работа обучающегося **58** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

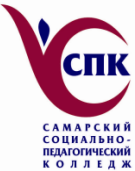
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 10 из 32

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

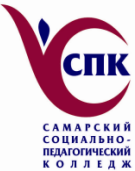
Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия	35	
контрольные работы	2	
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	
в том числе:	<i>Инд.проект</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	20	-
Подготовка рефератов/доклады	17	27
Составление таблиц, схем	18	28
Составление кроссвордов, словарей	3	3
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Естествознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

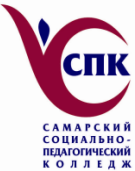
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 11 из 32

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала.		
	1. Введение в естествознание. Разделы биологии, физики, химии.	1	1
Раздел 1. Естествознание и методы познания мира.			
Тема 1.1 Естествознание – единство наук о природе.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Естествознание – единство наук о природе.	1	1
	2. Теоретический уровень научного познания.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1,2 1. Подготовка доклада на тему: «Вклад российских ученых в развитие естественных наук»	2	
Тема 1.2. Эмпирический уровень научного познания.	Содержание учебного материала.	3	2
	1. Эмпирический уровень познания в изучении естествознания.	2	
	2. Язык естествознания.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3,4 Работа с литературой; подготовка доклада по теме: «Современные открытия в астрономии».	2	
	Содержание учебного материала.	5	
	1. Естественно – научные понятия законов и теорий.	2	2
	2. Естественно – научная картина мира.	1	2
	3. Миры. в которых мы живем.	2	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 12 из 32

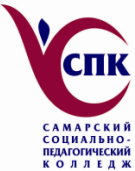
	Самостоятельная работа обучающихся №5,6 Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Этапы развития естественно – научной картины мира.	2	
	Практическое занятие № 1,2. Наблюдение за горящей свечой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7,8. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: наномир, его особенности, перспективы.	2	
Раздел 2. Мегамир.			
Тема 2.1. Литосфера.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Строение Земли. Литосфера.	2	2
	Практическое занятие № 3,4 1.Практикум по изучению коллекции горных пород.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9,10 1.Подготовка доклада на тему: «Наиболее сильные извержения вулканов в XX-XXI вв.»	2	
Тема 2.2. Гидросфера.	Содержание учебного материала.	3	
	1.Гидросфера. Океаны и моря.	2	2
	2.Воды океанов и морей. Воды суши.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11,12. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Моря – озера на Земле.	2	
	Практическое занятие № 5,6 Практикум по изучению жесткости воды и устранению её жёсткости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка доклада на тему: «Южный океан – пятый океан на Земле»	1	
Тема 2.3. Атмосфера.	Содержание учебного материала.	1	
	1. Атмосфера. Погода.	1	2
	Практическое занятие № 7,8 1.Практикум по изучению параметров состояния воздуха в кабинете.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13,14	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 13 из 32

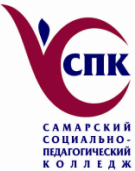
	Подготовка доклада на тему: «Атмосфера Земли – наша защита от космоса»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Атмосферное давление. Ветер. Влажность воздуха.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №16,17 Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Самые страшные ураганы и тайфуны последнего десятилетия.	2	
Раздел 3. Макромир.			
Тема 3.1. Жизнь, признаки живого и их относительность.	Содержание учебного материала.	3	
	1. Жизнь, признаки живого и их относительность.	1	2
	2. Происхождение жизни на Земле.	1	2
	3.Химический состав клетки. Неорганические вещества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18,19. Составление кроссворда на тему: Органические вещества клетки.	2	
Тема 3.2. Химический состав клетки.	Содержание учебного материала.	3	
	1.Органические вещества клетки.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Работа с литературой. Составление словаря по теме: «Химическая организация клетки».	1	2
Тема 3.3. Уровни организации жизни.	Содержание учебного материала	4	
	1. Уровни организации жизни.	2	2
	2.Прокариоты и эукариоты.	1	2
	3.Простейшие. Вирусы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №21-22. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Одноклеточные и многоклеточные организмы	2	
	Практическое занятие №9,10 Практикум по изучению растительной и животной клетки.	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 14 из 32

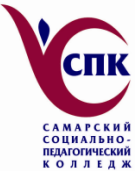
	Самостоятельная работа обучающихся № 23 1. Подготовка доклада на тему: «Неклеточные формы жизни - вирусы»	1	
Тема 3.5. Деление клетки.	Содержание учебного материала.	1	
	1. Клеточная теория.	1	2
Тема 3.6. Размножение организмов. Индивидуальное развитие.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Деление клетки.	1	2
	2. Формы и способы размножения организмов.	1	2
	3. Индивидуальное развитие организмов – Онтогенез.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №24-25. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Оплодотворение.	2	
	Практическое занятие №11,12 Практикум по изучению микроскопического строения тканей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №26. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Вид и его признаки.	1	
Тема 3.9. Экологические системы.	Содержание учебного материала.	3	
	1. Экологические системы.	1	2
	2. Структура экосистемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 27-28. Работа с литературой. подготовка доклада на тему: «Экологические проблемы современности и пути их решения».	2	
Тема 3.10. Экологические факторы среды.	Содержание учебного материала	4	
	1. Пищевые цепи.	1	2
	2. Экологические факторы среды, их влияние на живые организмы.	2	2
	3. Глобальные экологические проблемы и способы их решения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №29 Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Пищевые связи в природной экосистеме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №30-31. Работа с литературой. Подготовка	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 15 из 32

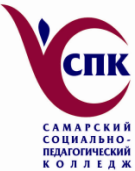
	доклада на тему: Проблемы загрязнения атмосферы.		
Тема 3.11. Электромагнитная природа света.	Содержание учебного материала	3	
	1. Внутренняя энергия макроскопической системы.	2	2
	2. Тепловое равновесие. Температура и приспособленность к ней живых организмов.	1	2
	Практическое занятие 13,14. Практикум по изучению изображения, даваемого линзой.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №32-33. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Исследование и учет различных видов теплопередачи в быту и на производстве.	2	
Тема 3.12. Строение молекулы и физические свойства воды.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Строение молекулы. физические и химические свойства воды.	1	2
	2. Электролитическая диссоциация.	1	2
	3. Растворимость рН как показатель среды раствора. Химические свойства воды.	1	2
	4. Роль и значение воды в природе и жизни живых организмов.	1	2
	5. Вода и соленость как абиотические факторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №34-35. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Роль температуры в жизни растений и животных	2	
	Практическое занятие №15,16. Измерение удельной теплоемкости воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №36-37. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Величины рН жидких сред организма. <i>* Определение тематического поля и темы проекта</i>	2	
	Практическое занятие №17 Исследование среды раствора солей и сока растений.	1	
Самостоятельная работа обучающихся №38-39. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Химические свойства воды и их роль в природе (Вода – основа жизни) <i>* Поиск и анализ проблемы</i>	2		
Тема 3.13.	Содержание учебного материала.	7	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 16 из 32

Солёность и почва как абиотические факторы	1. Состав почвы.	2	2
	2. Почва как абиотический фактор.	1	2
	3. Понятие пространства и времени.	1	2
	4. Биоритмы. Способы передачи информации в живой природе.	2	2
	5. Информация и человек.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №40. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Связь почвы, живого и неживого мира. <i>* Постановка цели проекта</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №41,42. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Симбиоз и эволюция. <i>* Анализ имеющейся информации</i>	2	
Раздел 4. Микромир. Атомы. Вещества. Реакции.	Содержание учебного материала.	24	
	1. Основные сведения о строении атома.	1	2
	2. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона.	1	2
	3. Химические связи: ионная, ковалентная, металлическая.	3	2
	4. Металлы и сплавы.	3	2
	5. Молекулярно - кинетическая теория. Агрегатное состояние вещества.	2	2
	6. Благородные газы.	1	2
	7. Природный газ.	1	2
	8. Жидкие вещества. Нефть.	3	2
	9. Твердое состояние вещества. Жидкие кристаллы.	3	2
	10. Дисперсные системы.	1	2
	11. Химические реакции и их классификация	3	2
	12. Скорость и обратимость химических реакций.	1	2
	13. Химические источники тока.	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 17 из 32

<p>Самостоятельная работа обучающихся №43. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Сравнительная характеристика моделей атома Дж. Томсона» <i>*Поиск информации</i></p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №44. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: История возникновения и развития зеркального производства. <i>* Сбор и изучение информации</i></p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №45. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему <i>* Сбор и изучение информации</i></p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №46. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Запасы природного газа в России. <i>* Сбор и изучение информации</i></p>	1	
<p>Практическое занятие №18,19. Практикум по изучению получения, собирания и распознавания газов.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №47. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Благородные газы. <i>* Поиск оптимального способа достижения цели проекта</i></p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №48. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Роль нефти в развитии человеческой цивилизации. <i>* Анализ альтернативных решений</i></p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №49. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Жидкие кристаллы <i>* Построение алгоритма деятельности</i></p>	1	
<p>Практическое занятие №20,21. Практикум по изучению классификации неорганических веществ</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №50. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Неорганические вещества. <i>* Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ</i></p>	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 18 из 32

Раздел 5. Человек и его здоровье.	Самостоятельная работа обучающихся №51. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Естественные и искусственные аэрозоли <i>* Составление плана реализации проекта: анализ ресурсов</i>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №52. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Химия <i>* Выполнение запланированных технологических операций</i>	1	
	Практическое занятие №22,23,24 Практикум по изучению классификации органических соединений.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №53. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: М. Бутлеров – выдающийся русский химик». <i>* Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта – 1 час</i>	1	2
	Практическое занятие №25,26,27. Практикум по изучению окислительно – восстановительных реакций	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся №54. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Электролиз. <i>* Внесение изменений в конструкцию и технологию</i>	1	
	Практическое занятие №28,29,30 Практикум по изучению сборки гальванического элемента и испытание его действия.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №55. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Жизнь и научная деятельность Г. Деви». <i>* Подготовка к защите проекта</i>	1	
	Содержание учебного материала.	3	
	1. Систематическое положение человека в мире животных.	1	2
	2. Генетика человека и методы ее изучения.	1	2
3. Гормоны. Лекарства. Биотехнология. Химия и быт. Физика и быт.	1	2	
Самостоятельная работа обучающихся №56. Составление генеалогического дерева.	1		

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 19 из 32

	<i>* Подготовка презентационных материалов</i>		
	Практическое занятие №31,32. «Создай лицо ребенка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №57. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Достижения современной генетики <i>результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта</i>	1	
	Практическое занятие №33. Практикум по оценке индивидуального уровня здоровья	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №58. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: Эмоции и психическое здоровье	1	
	Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего: 175 часов		

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 20 из 32

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии/специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования Естествознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания

Оборудование учебного кабинета:

- Столы
- Стулья
- Демонстрационные Стенды

Технические средства обучения: В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень). 10 класс. – М., «Дрофа», 2017.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень). 11 класс. – М., «Дрофа», 2017.

Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 21 из 32

Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017.

Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2017.

Габриелян О.С. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — М., 2017.

Елкина Л. В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2017.

Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Константинов В.М., Резанов А. Г., Фадеева Е. О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — М., 2017.

Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2017.

Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017.


Дополнительные источники

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 22 из 32

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Самойленко П. И. Теория и методика обучения физике: учеб. пособие для преподавателей ссузов. — М., 2017.

Ильин В. А., Кудрявцев В. В. История и методология физики. — М., 2017.

Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2017.

Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. — М., 2007, 2010.

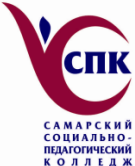
Биология. Руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. — М., 2017.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 23 из 32

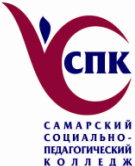
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

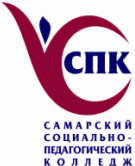
Результаты обучения (предметные) На уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
Сформированность представлений о целостной современной естественно – научной картине мира, о природе как единой целостной системе. О взаимосвязи человека, природы и общества.	Устные опросы, тестирования, дифференцированный зачет.
Владение знаниями в наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий.	Устные опросы, тестовые задания, практические занятия, дифференцированный зачет.
Сформированность умения применять естественно – научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнение грамотного потребителя.	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, устные опросы и дифференцированный зачет.
Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно – научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов .	Устные опросы, тестирования, практические задания, дифференцированный зачет
Владение понятиями аппаратом	Устный опрос, тестирование, работа

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 24 из 32

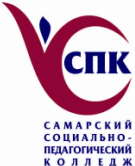
<p>естественных наук позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно – научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к СМИ, содержащим научную информацию.</p>	<p>над индивидуальным проектом, дифференцированный зачет.</p>
<p>Сформированность умений понимать значимость естественно – научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей .</p>	<p>Практические занятия, тесты, дифференцированный зачет.</p>
<p>Выпускники на базовом уровне научатся: Демонстрировать на примерах роль естествознания в развитии человеческой цивилизации; выделять персональный вклад великих ученых в современное состояние естественных наук.</p>	<p>Практические занятия, тесты, дифференцированный зачет.</p>
<p>Грамотно применять естественно – научную терминологию при описании явлений окружающего мира;</p>	<p>устные опросы и дифференцированный зачет.</p>
<p>- Обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описания или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;</p>	<p>Практические работы, самостоятельная работа дифференцированный зачет.</p>
<p>Выявлять характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественно – научном знании; использовать для</p>	<p>Тестирование, практические задания, дифференцированный зачет</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 25 из 32


описания характера протекания процессов с учетом границ применимости используемых моделей;	
Критически оценивать интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах интернета, научно - популярных статьях с точки зрения естественно – научной корректности, делать выводы на основе литературных данных;	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Принимать аргументированные решения в отношении применения разнообразных технологий в профессиональной деятельности и в быту;	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов	Устный опрос, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Организовывать свою деятельность с учетом принципов устойчивого развития систем «природа-общество-человек» (основываясь на знаниях об процессах переноса и трансформации веществ и энергии в экосистеме, развитии и функционировании биосферы, о структуре популяций и вида	Устный опрос, индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Обосновывать практическое использование веществ и их реакций в промышленности и в быту; объяснять роль определенных классов веществ в загрязнении окружающей среды;	практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 26 из 32

<p>Действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественно – научные основы создания предписаний</p>	<p>тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет</p>
<p>Формировать собственную стратегию здоровья сберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов</p>	<p>Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет</p>
<p>Объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевого развития</p>	<p>Устный опрос, индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, проектная деятельность, дифференцированный зачет</p>
<p>Выбирать стратегию поведения в бытовых и в чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов</p>	<p>Устный опрос, индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, проектная деятельность, дифференцированный зачет</p>
<p>Осознанно действовать в ситуации выбора продукта или услуги применяя естественно – научные компетенции</p>	<p>практические задания, дифференцированный зачет</p>
<p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p>	
<p>Выполнять самостоятельно эксперименты, раскрывающие понимание основных естественно – научных понятий и законов, соблюдая правила безопасной работы; представлять полученные результаты в табличной, графической</p>	<p>Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, проектная деятельность, дифференцированные практические задания</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 27 из 32

или текстовой форме, делать выводы на этой основе полученных и литературных знаний;	
Осуществлять самостоятельный учебный проект или исследования в области естествознания, включающих определенные темы, постановку целей и задач, выдвижение гипотезы и путей ее экспериментальной проверки, проведения эксперимента, анализ его результатов с учетом погрешностей измерения, формулирования выводов и представление готового информационного продукта;	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, проектная деятельность, дифференцированные практические задания
Находить взаимосвязи между структурой и функцией, причиной и следствием, теорией и фактами при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе естественно – научных.	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, проектная деятельность, дифференцированные практические задания

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 28 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 3.12. Строение молекулы и физические свойства воды Практическое занятие №17 Исследование среды раствора солей и сока растений.	1	Проведение исследования (экспериментирование).	Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – при осуществлении групповой работы быть как



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы

ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 29 из 32

				руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
2.	Раздел 4. Микромир. Атомы. Вещества. Реакции. Практическое занятие №18,19 Практикум по изучению состава почвы.	2	Практикум	Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
3.	Раздел 4. Микромир. Атомы. Вещества. Реакции.	1	Практикум	Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

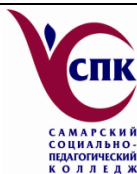
Общеобразовательные учебные предметы

ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

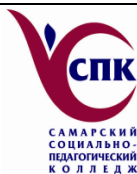
Страница 30 из 32

	<p>Тема 4.2.Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Практическое занятие №20,21. Практикум по изучению классификации неорганических веществ</p>			<p>разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>
--	---	--	--	---



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Материя, формы ее движения и существования.
2. Первый русский академик М.В.Ломоносов.
3. Искусство и процесс познания.
4. Физика и музыкальное искусство.
5. Цветомузыка.
6. Физика в современном цирке.
7. Физические методы исследования памятников истории, архитектуры и произведений искусства.
8. Научно-технический прогресс и проблемы экологии.
9. Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.
10. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
11. Охрана окружающей среды от химического загрязнения.
12. Растворы вокруг нас.
13. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
14. История возникновения и развития органической химии.
15. Углеводы и их роль в живой природе.
16. Жиры как продукт питания и химическое сырье.
17. Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения.
18. Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений.
19. Синтетические моющие средства: достоинства и недостатки.
20. Дефицит белка в пищевых продуктах и его преодоление в рамках глобальной продовольственной программы.
21. В.И. Вернадский и его учение о биосфере.
22. История и развитие знаний о клетке.
23. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
24. Популяция как единица биологической эволюции.
25. Популяция как экологическая единица.
26. Современные взгляды на биологическую эволюцию.
27. Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений.
28. Современные методы исследования клетки.
29. Среды обитания организмов: причины разнообразия.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Антибиотики – мощное оружие
2. Исследование пищевых добавок запрещенных в России
3. Исследование влияния генно-модифицированных продуктов на организм человека.
4. Влияние сотового телефона на организм человека
5. Исследование влияния компьютера на организм человека.
6. Роль железа в жизни человека
7. Охрана окружающей среды от химического загрязнения
8. Среды обитания организмов: причины разнообразия.
9. Анализ питьевой воды в городе и влияние на здоровье
10. Влияние рекламы на психику подростков
11. Выяснение загрязненности электромагнитным смогом среды обитания человека.
12. Газированная вода — вред или польза.
13. Изучения воздействия автомобильной дороги на экологическую безопасность на примере конкретного района.
14. Изучение домашнего рациона питания обучающихся с целью выявления вредных пищевых добавок.
15. Несанкционированный выброс бытовых отходов.